



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI
FILOLOGIYA FAKULTETI



Ro'yxatga olindi: № BD-60230100 2024 yil 09 23	 "TASDIQLAYMAN" SamDU rektori: R.I.Xalmuradov 2024 yil " " "
--	---

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000 – Языки
Направление:	60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)

Код дисциплины:		Учебный год:	Семестр:	ECTS – Количество кредитов:	
HRT1234		2024-2025	2,3,4,5,6,7	34	
HRT1334		2025-2026			
HRT1434		2026-2027			
HRT1534		2027-2028			
HRT1634					
HRT1734					
Блок учебного плана:		Язык обучения:		Количество часов в неделю	
обязательная дисциплина		русский		8	
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия	Самообразование	Общее количество часов	
		(часы)	(часы)		
	«Современный русский язык»	442	578	1020	

Цель курса	
Ц. 1	И. Введение
	Цель курса «Современный русский язык» (Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис) – даёт системное изучение современного русского языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; расширить представления о языкознании как о науке, базовой терминологии языкознания, его аспектах и школах, взаимосвязи языка и общества, языка и мышления, языка и речи, происхождении языка, его развитии и функциях, системе и структуре языка, основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать, лексической системы русского языка, фразеологии; теоретических и практических принципов и приёмов фонетического и лексического анализа синтаксических разборов простого и сложного предложения. Задачи дисциплины: - предоставление студентам научных знаний о фонетической, морфологической и синтаксической системе современного русского литературного языка и ее функционирования; - описание фонетических, морфологических и синтаксических единиц современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов; - ознакомление студентов-филологов с различными направлениями фонетической, морфологической и синтаксических теорий;

- расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата; - ознакомление с основными направлениями фонетической, морфологической и синтаксических теорий;
- формирование научного лингвистического мировоззрения;
- совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов.

Содержание дисциплины	
II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)	
II.1. В состав дисциплины входят следующие темы:	
Форма занятий: лекции (Л)	
Фонетика	
Л 1	Современный русский язык как предмет научного изучения. Временные границы понятия «современный» Современный русский язык как предмет научного исследования. Русский язык в современном мире. Литературный язык. Национальный язык.
Л 2	Фонетика как наука о звуковой стороне языка Предмет фонетики. Единицы фонетики. Два аспекта фонетики. Звуки речи. Акустическая характеристика звуков речи.
Л 3	Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация Отличительные признаки гласных. Артикуляционные признаки гласных: ряд, подъем, наличие / отсутствие лабиализации.
Л 4	Согласные звуки и их классификация Отличительные признаки согласных. Артикуляционные признаки согласных: наличие голоса и шума, место образования, способ образования, наличие / отсутствие палатализации, наличие / отсутствие назальности.
Л 5	Фонетические процессы в русском языке Позиционные изменения гласных и согласных. Процессы коартикуляции. Аккомодация и ее виды. Редукция и ее виды. Ассимиляция и ее виды. Фонетические законы сочетаемости звуков.
Л 6	Сегментация речевого потока Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Средства суперсегментной организации слова. Природа русского ударения. Понятие редукции. Фонологическая сущность степеней качественной и количественной редукции.
Л 7	Слог. Понятие слога. Интонация. Понятие интонации. Функции интонации Понятие слога. Теории слога. Соотношение слова и морфемы. Законы слога. Структура слога.
Л 8	Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова Фонетическая транскрипция. План фонетического разбора. Основные принципы фонетической транскрипции.
Л 9	Фонология. Понятие фонемы. Фонологические позиции

	Понятие фонемы. Постоянные и переменные признаки звуковых единиц. Общее определение фонемы. Обобщение аллофонов в фонему. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем.
Л 10	Фонологические школы Понятие фонемы. Фонологическая школа. Теория Р.И.Аванесова.
Л 11	Различия в понимании фонемы и ее аллофонов в концепциях ЛФШ и МФШ Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Ленинградской (Санкт-Петербургской) фонологических школах.
Л 12	Орфоэпия. Предмет и задачи орфоэпии. Нормы литературного произношения Понятие орфоэпии. Нормативность литературного произношения. Динамичность и единство орфоэпических норм. Состояние современного произношения. Социальные факторы, влияющие на изменения в произношении.
Л 13	Графика. Предмет и задачи графики. Исторические изменения в графической системе родного языка Понятие о графике. Средства графики. Основной принцип графики.
Л 14	Орфография. Предмет и задачи орфографии. Разделы орфографии Разделы орфографии. Принципы орфографии. Принцип написания заимствованных слов.
Л 15	Социофонетика. Вопросы социального расслоения фонетических произносительных норм Понятие о социофонетике. Стили произношения. Социофонетика как наука: основные задачи, методы проведения социофонетических исследований Лексика и фразеология.
Л 16	Современный русский язык как предмет изучения лексики Периодизация современного русского языка. Русский литературный язык и язык художественной литературы. Две формы литературного языка. Русский язык в кругу родственных и неродственных языков. Русский язык как язык межнационального общения. Русский язык как один из мировых языков современности.
Л 17	Лексикология. Предмет и задачи лексикологии русского языка Слово в лексической системе русского языка. Предмет и задачи. Аспекты лексикологии. Смежные научные дисциплины. Функции лексикологии. Понятие о национальной лексике.
Л 18	Слово как основная единица языка Понятие и слово. Значение слова. Воспроизводимость слова. Фонетическая оформленность слова. Лексико – грамматическая отнесенность слова. Непроницаемость слова. Формы слова. Варианты слова. Основные типы лексических значений русских слов.
Л 19	Омонимия. Типы омонимов. Паронимы Полные и неполные омонимы. Омоформы, омографы, омофоны. Паронимы. Причины появления омонимов в речи. Корневые и производные омонимы.
Л 20	Явления синонимии и антонимии Синонимы. Синонимические ряды. Доминанта. Абсолютные синонимы и лексические дубликаты. Слова, не имеющие синонимов. Разнокорневые и

	родственные синонимы. Антонимия. Энантисемиа. Однокорневые антонимы. Разнокорневые антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы.
Л 21	Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения Понятие «исконно русская лексика». Заимствованные слова в русском языке. Старославянизмы в лексике русского языка.
Л 22	Иноязычные элементы в лексике русского языка Иноязычные слова. Тюркские заимствования. Греческие слова в русском языке. Латинские заимствования. Польские заимствования. Французские, английские, итальянские, голландские заимствования. Лексические кальки (словообразовательные, семантические), полукальки.
Л 23	Лексика современного русского языка с точки зрения сферы ее употребления Общепринятая и социально или диалектно ограниченная лексика. Диалектизмы. Профессионализмы. Арготизмы.
Л 24	Лексика современного русского языка с точки зрения экспрессивно – стилистической Стилистическое расслоение лексики и различие слов по экспрессивной окраске. Межстилевая лексика. Разговорно – бытовая лексика. Книжная лексика.
Л 25	Лексика современного русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса Активный и пассивный запас лексики. Устаревшие слова. Историзмы, архаизмы. Семантические архаизмы. Неологизмы.
Л 26	Фразеология. Фразеологический оборот как лингвистическая единица Фразеологизм (фразеологический оборот) как значимая единица, его соотношение со словом. Состав, структура и значение фразеологического оборота. Однозначность и многозначность фразеологизмов. Фразеологические омонимы и антонимы. Фразеологические синонимы. Фразеологический оборот и его отношение к части речи. Морфологические свойства фразеологического оборота.
Л 27	Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочетания. Фразеологические выражения.
Л 28	Фразеологические обороты русского литературного языка с точки зрения их происхождения Исконно русский фразеологический оборот как языковая единица. Причины превращения свободных сочетаний слов во фразеологические обороты. Исконно русские фразеологические обороты, образованные по модели. Понятие «заимствованный фразеологический оборот». Фразеологические обороты, заимствованные из старославянского языка. Фразеологические обороты без перевода из западноевропейских языков. Понятие «фразеологическая калька». Фразеологические обороты с точки зрения их первоначального употребления.

Л 29	Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно – стилистических свойств Межстилевые фразеологические обороты. Фразеологические обороты разговорно – бытового характера. Фразеологические обороты книжного характера. Фразеологические архаизмы и историзмы. Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе и публицистике.
Л 30	Предмет лексикографии русского языка Лексикография. Основные лингвистические словари русского языка. Переводные словари. Толковые словари. Комплексные и аспектные словари. Диалектные словари. Словообразовательные словари.
Л 31	Предмет лексикографии русского языка Словари иностранных слов. Словари неологизмов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словарь языка писателей. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
Л 32	Предмет лексикографии русского языка Этимологические словари. Обратный словарь русского языка. Частотные словари. Орфографические словари. Орфоэпические словари
Морфология	
Л 32	Морфология как один из разделов науки о языке. Предмет и задачи морфологии. Словоизменение. Словообразование. Процессы словоизменения и словообразования.
Л 33	Основные понятия морфологии: парадигма, грамматические формы слова, грамматическая семантика, средства выражения, грамматические категории: классификационные, словоизменительные. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Парадигма. Грамматическая категория. Грамматическая семантика. Классификационные и словоизменительные грамматические категории.
Л 32	История вопроса: классификация слов с точки зрения их частеречной принадлежности. Общая характеристика частей речи. История вопроса. Принципы классификации частей речи. Классификация частей речи в школьной и вузовской грамматике.
Л 33	Имя существительное как часть речи, его грамматические категории. Парадигма имен существительных, ее особенности. Грамматическое значение: значение предметности. Начальная форма. Грамматические категории: категории словоизменительные и классификационные. Парадигма имен существительных, ее особенности.
Л 34	Лексико-грамматические разряды имен существительных, их особенности. Лексико-грамматические разряды. Собственные и нарицательные существительные. Классификация нарицательных существительных.
Л 35	Морфологическая характеристика имени существительного. Морфологический анализ имени существительного. Этапы морфологического разбора. Схема анализа. Примеры разборов имен существительных.
Л 36	Имя прилагательное как часть речи, его грамматические категории. Общее грамматическое значение. Начальная форма. Парадигма имени прилагательного, ее особенности. Парадигма. Степени сравнения. Грамматические категории словоизменительные и классификационные.

Л 37	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, их особенности. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, их особенности. Классификация имен прилагательных. Особенности качественных, относительных и притяжательных прилагательных.
Л 38	Морфологическая характеристика имени прилагательного. Морфологический анализ имени прилагательного. Этапы морфологического разбора. Схема анализа. Примеры разборов имен прилагательных.
Л 39	Имя числительное как часть речи, его грамматические категории. Парадигма имени числительного, ее особенности. Имя числительное как часть речи, его грамматические категории. Общее грамматическое значение. Начальная форма. Парадигма имени числительного, ее особенности.
Л 40	Классификация числительных с разных точек зрения. Морфологическая характеристика имени числительного. Лексико-грамматические разряды. Классификация числительных с точки зрения структуры. Сочетаемость числительного с существительным, тип связи, смысловые отношения. Грамматические категории. Морфологический анализ имени числительного. Этапы морфологического разбора. Схема анализа. Примеры разборов имен числительных.
Л 41	Местоимение как часть речи, его грамматические категории. Парадигма местоимений и ее особенности. Общее грамматическое значение. Начальная форма. Грамматические категории. Парадигма местоимений и ее особенности. Соотнесенность с другими частями речи: существительным и прилагательным. Характер сочетания (отношения, тип связи). Характер парадигмы.
Л 42	Лексико-грамматические разряды местоимений. Грамматические разряды. Классификация местоимений: личные, притяжательные, относительные, определительные, отрицательные, неопределенные, возвратные, указательные, вопросительные.
Л 43	Морфологическая характеристика местоимений. Морфологический анализ местоимений. Этапы морфологического разбора. Схема анализа. Примеры разборов местоимений.
Л 44	Глагол как часть речи: две формообразующие основы глагола. Грамматическое значение. Грамматические категории. Начальная форма. Спряжение глагола, его типы. Парадигма. Две формообразующие основы: инфинитива и настоящего времени. Классы глаголов, их определение.
Л 45	Спряжение глагола, его типы. Глагольная парадигма. Спрягаемые глагольные формы: личные, числовые, родовые, временные, наклонения, их образование. Глагольная парадигма, ее особенности, понятие полной, частной, неполной, избыточной парадигмы.
Л 46	Категория вида глагола, ее место среди других глагольных категорий. Понятие категории вида, ее место в ряду других глагольных категорий. Семантика несовершенного и совершенного вида глагола. История становления категории вида в русском языке.

Л 47	Способы образования и средства выражения категории вида. Видовая пара глаголов, одновидовые и двувидовые глаголы. Способы образования совершенного и несовершенного вида глагола. Средства выражения категории вида. Видовая пара глаголов: семантика, образование: имперфективация и перфективация.
Л 48	Одновидовые и двувидовые глаголы: семантика, формальные показатели. Одновидовые и двувидовые глаголы: семантика, формальные показатели. Глаголы движения: семантика, особенности.
Л 49	Грамматическая семантика категории времени. Формы глаголов настоящего, прошедшего, будущего времени. Категория времени, семантика. Формы глаголов настоящего, прошедшего, будущего времени, их семантика, способы образования. Абсолютное и относительное время.
Л 50	Связь категории времени с категорией наклонения. Употребление форм одного времени в значении. Связь категории времени с категорией наклонения. Употребление форм одного времени в значении другого времени.
Л 51	Грамматическая семантика категории наклонения. Модальные глаголы. Употребление форм глагола одного наклонения в значении другого наклонения. Категория наклонения: семантика. Формы наклонения: глаголы изъявительного, повелительного и условного наклонения, способы образования, специфические свойства. Безличные глаголы, их семантика. Модальные глаголы. Употребление форм глагола одного наклонения в значении другого наклонения.
Л 52	Грамматическая семантика категории залога. Связь со значениями переходности/непереходности и возвратности/невозвратности. Грамматическая семантика категории залога. Понятие субъекта, объекта, предиката, их соотношение при выражении категории залога. Разновидности категории залога: действительный, страдательный, возвратный, их семантические признаки. Понятие переходных и непереходных, возвратных и невозвратных глаголов, их связь с категорией залога, их грамматические признаки. Каузативные глаголы, их значение.
Л 53	Грамматическая семантика категории лица. Безличные глаголы, их семантика. Прямое и переносное значение форм лица. Понятие категории лица. Система форм категории лица. Способы выражения: синтетический, аналитический. Морфологические особенности. Прямое и переносное значение форм лица. Глаголы, не употребляющиеся в формах 1, 2 лица единственного и множественного числа настоящего и будущего простого времени. Безличные глаголы, их грамматические особенности.
Л 54	Грамматическая категория причастия: семантика, морфологические признаки, виды, способы образования, средства выражения. Грамматическая категория причастия: семантика, морфологические признаки, виды, способы образования, средства выражения; влияние категории переходности и вида на образование причастий. Процесс адъективации: виды, сущность, условия и признаки адъективации причастий.

Л 55	Грамматическая категория деепричастия: семантика, свойства, разновидности, способы образования, средства выражения. Грамматическая категория деепричастия: семантика, свойства, разновидности, способы образования, средства выражения. Процесс адвербиализации: сущность и условия адвербиализации.
Л 56	Наречие, специфические структурно-семантические свойства наречий. Грамматическая семантика наречия, морфологические и синтаксические особенности, семантические разряды, степени сравнения, формы: простая и сложная сравнительная, превосходная; формы оценки. Словообразование наречий.
Л 57	Слова категории состояния, их специфические структурно-семантические свойства. Модальные слова. Грамматическая семантика наречия и категории состояния, морфологические и синтаксические особенности, семантические разряды, степени сравнения, формы: простая и сложная сравнительная, превосходная; формы оценки. Словообразование наречий и категории состояния. Модальные слова, семантика, разновидности.
Л 58	Служебные части речи, их структурно-семантическая характеристика. Предлоги. Грамматическая семантика служебных частей речи: предлогов, союзов, частиц. Классификация по составу, производности. Переход служебных слов в разряды других частей речи.
Л 59	Служебные части речи. Союзы, их структурно-семантическая характеристика. Грамматическая семантика союзов. Классификация по составу, производности. Переход союзов в разряды других частей речи.
Л 60	Служебные части речи. Частицы, их структурно-семантическая характеристика. Междометия. Грамматическая семантика частиц. Классификация по составу, производности. Переход частиц в разряды других частей речи. Междометие, специфические свойства междометий и их классификация.
Синтаксис. Простое предложение.	
Л 61	Общие понятия о синтаксисе и его предмете. Система синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения.
Л 61	Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. Грамматическое значение синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. Современные синтаксические теории.
Л 62	Словосочетание как единица синтаксиса. Словосочетание и слово. Словосочетание среди других сочетаний слов.
Л 63	Классификация словосочетаний по главному слову. Грамматические связи в словосочетании. Словосочетание и предложение.
Л 64	Простые и сложные словосочетания. Классификация словосочетаний по главному компоненту; по составу; по членности/нечленности; свободные и несвободные словосочетания.

Л 65	Подчинительная связь и ее виды. Типы семантико-грамматических отношений между компонентами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные, синкретичные. Схема синтаксического анализа словосочетания.
Л 66	Основные признаки предложения. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения. Смысловая организация простого двусоставного предложения.
Л 67	Понятие о членах предложения. Главные члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения. Способы выражения подлежащего. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое.
Л 68	Второстепенные члены предложения, их структурно – семантические особенности. Дополнение, определение и обстоятельство, способы их выражения.
Л 69	Структурно – семантические особенности односоставных предложений. Структурно – семантические особенности односоставных предложений, типы односоставных предложений. Определенно – личные, неопределенно – личные, обобщенно – личные односоставные предложения.
Л 70	Структурно – семантические особенности безличных и инфинитивных односоставных предложений. Структурно – семантические особенности безличных и инфинитивных односоставных предложений.
Л 71	Структурно – семантические особенности номинативных и вокативных односоставных предложений. Структурно – семантические особенности номинативных и вокативных односоставных предложений.
Л 72	Понятие структурной неполноты предложений. Разновидности неполных предложений: структурно – полные, но семантически неполные; структурно и семантически неполные (контекстуальные и ситуативные); семантически полные, но структурно неполные (эллиптические).
Л 73	Понятие об осложненном предложении. Виды осложняющих конструкций. Однородные члены предложения. Структура блоков однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающие слова.
Л 74	Предложения, осложненные обособленными членами предложения. Понятие об обособлении. Предложения с обособленными определениями. Предложения с обособленными приложениями.
Л 75	Причастные, деепричастные и адъективные обороты, знаки препинания при них. Причастные, деепричастные и адъективные обороты, знаки препинания при них.
Л 76	Предложения с уточняющими обособленными членами. Предложения с уточняющими обособленными членами. Обособленные обороты со словами кроме, помимо и т.п.

Л 77	Предложения, осложненные вводными конструкциями и обращениями. Предложения, осложненные вводными конструкциями и обращениями.
Л 78	Схема синтаксического разбора простого предложения. Схема синтаксического разбора простого предложения
Синтаксис. Сложное предложение.	
Л 79	Понятие о сложном предложении. Грамматическое значение и строение сложного предложения. Структурно – семантическая модель сложного предложения. Грамматическое значение и индивидуальное содержание сложных предложений разных групп. Свободные и несвободные по строению сложные предложения. Функциональный аспект сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
Л 80	Структурные типы, семантические особенности сложносочиненных предложений. Структурные типы, семантические особенности сложносочиненных предложений. Общая характеристика сложносочиненных предложений.
Л 81	Разновидности смысловых отношений в сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Сложносочиненные предложения с присоединительными союзами. Сложносочиненные предложения с пояснительными союзами.
Л 82	Синтаксический анализ сложносочиненного предложения. Синтаксический анализ сложносочиненного предложения.
Л 83	Общее понятие о сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной/расчлененной структуры.
Л 84	Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Подчинительные союзы и союзные слова. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными присубстантивно – атрибутивными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительно – объектными. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительно – объектными.
Л 85	Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения местоименно – соотносительные (субстантивные, адъективные, адвербиальные – количественные). Сложноподчиненные предложения местоименно – союзные соотносительные (качественно – количественные многозначные).
Л 86	Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными (места, времени, условия, цели, сравнительными, причины, уступительными, следствия, подчинительно – присоединительными).
Л 87	Сложноподчиненные предложения синкретичной семантики. Сложноподчиненные предложения синкретичной семантики.

Л 88	Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений
Л 89	Понятие многочленного сложноподчиненного предложения, его структурно – семантические особенности. Понятие многочленного сложноподчиненного предложения, его структурно – семантические особенности.
Л 90	Типы подчинения придаточных частей в структуре многочленного сложноподчиненного предложения. Однородное и неоднородное подчинение придаточных
Л 91	Типы подчинения придаточных частей в структуре многочленного сложноподчиненного предложения. Типы подчинения придаточных частей в структуре многочленного сложноподчиненного предложения. Последовательное и смешанное подчинение придаточных
Л 92	Синтаксический анализ многочленного сложноподчиненного предложения Синтаксический анализ многочленного сложноподчиненного предложения
Л 93	Особенности строения бессоюзного сложного предложения. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Бессоюзные сложные предложения с распространительно – перечислительным значением. Бессоюзные сложные предложения со значением сопоставления.
Л 94	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения. Бессоюзные сложные предложения с условно – следственным и временным значением. Бессоюзные сложные предложения со значением причины и следствия. Бессоюзные сложные предложения с изъяснительно – объектным значением. Запятая и тире в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Схема синтаксического анализа бессоюзного сложного предложения.
III. Рекомендации по проведению практических занятий:	
практические (II)	
Для практических занятий рекомендуются следующие темы:	
Фонетика	
П 1	Современный русский язык как предмет научного изучения. Временные границы понятия «современный»
П 2	Фонетика как наука о звуковой стороне языка
П 3	Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация
П 4	Согласные звуки и их классификация
П 5	Фонетические процессы в русском языке
П 6	Сегментация речевого потока
П 7	Слог. Понятие слога. Интонация. Понятие интонации. Функции интонации
П 8	Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова
П 9	Фонология. Понятие фонемы. Фонологические позиции
П 10	Фонологические школы
П 11	Различия в понимании фонемы и ее аллофонов в концепциях ЛФШ и МФШ
П 12	Орфоэпия. Предмет и задачи орфоэпии. Нормы литературного произношения

П 13	Графика. Предмет и задачи графики. Исторические изменения в графической системе родного языка
П 14	Орфография. Предмет и задачи орфографии. Разделы орфографии
П 15	Социофонетика. Вопросы социального расслоения фонетических произносительных норм
Лексика и фразеология	
П 16	Современный русский язык как предмет изучения лексики Периодизация современного русского языка. Русский литературный язык и язык художественной литературы. Две формы литературного языка. Русский язык в кругу родственных и неродственных языков. Русский язык как язык межнационального общения. Русский язык как один из мировых языков современности.
П 17	Лексикология. Предмет и задачи лексикологии русского языка Слово в лексической системе русского языка. Предмет и задачи. Аспекты лексикологии. Смежные научные дисциплины. Функции лексикологии. Понятие о национальной лексике.
П 18	Слово как основная единица языка Понятие и слово. Значение слова. Воспроизводимость слова. Фонетическая оформленность слова. Лексико – грамматическая отнесенность слова. Непроницаемость слова. Формы слова. Варианты слова. Основные типы лексических значений русских слов.
П 19	Омонимия. Типы омонимов. Паронимы Полные и неполные омонимы. Омоформы, омографы, омофоны. Паронимы. Причины появления омонимов в речи. Корневые и производные омонимы.
П 20	Явления синонимии и антонимии Синонимы. Синонимические ряды. Доминанта. Абсолютные синонимы и лексические дубликаты. Слова, не имеющие синонимов. Разнокорневые и родственные синонимы. Антонимия. Энантиосемия. Однокорневые антонимы. Разнокорневые антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы.
П 21	Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения Понятие «исконно русская лексика». Заимствованные слова в русском языке. Старославянизмы в лексике русского языка.
П 22	Иноязычные элементы в лексике русского языка Иноязычные слова. Тюркские заимствования. Греческие слова в русском языке. Латинские заимствования. Польские заимствования. Французские, английские, итальянские, голландские заимствования. Лексические кальки (словообразовательные, семантические), полукальки.
П 23	Лексика современного русского языка с точки зрения сферы её употребления Общепринятая и социально или диалектно ограниченная лексика. Диалектизмы. Профессионализмы. Арготизмы.
П 24	Практическое занятие 9. Лексика современного русского языка с точки зрения экспрессивно - стилистической Стилистическое расслоение лексики и различие слов по экспрессивной окраске. Межстилевая лексика. Разговорно – бытовая лексика. Книжная лексика.

П 25	Лексика современного русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса Активный и пассивный запас лексики. Устаревшие слова. Историзмы, архаизмы. Семантические архаизмы. Неологизмы.
П 26	Фразеология. Фразеологический оборот как лингвистическая единица Фразеологизм (фразеологический оборот) как значимая единица, его соотношение со словом. Состав, структура и значение фразеологического оборота. Однозначность и многозначность фразеологизмов. Фразеологические омонимы и антонимы. Фразеологические синонимы. Фразеологический оборот и его отношение к части речи. Морфологические свойства фразеологического оборота.
П 27	Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочтения. Фразеологические выражения.
П 28	Фразеологические обороты русского литературного языка с точки зрения их происхождения Исконно русский фразеологический оборот как языковая единица. Причины превращения свободных сочетаний слов во фразеологические обороты. Исконно русские фразеологические обороты, образованные по модели.
П 29	Фразеологические обороты русского литературного языка с точки зрения их происхождения Понятие "заимствованный фразеологический оборот". Фразеологические обороты, заимствованные из старославянского языка. Фразеологические обороты без перевода из западноевропейских языков.
П 30	Фразеологические обороты русского литературного языка с точки зрения их происхождения Понятие "фразеологическая калька". Фразеологические обороты с точки зрения их первоначального употребления.
П 31	Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно – стилистических свойств Межстилевые фразеологические обороты. Фразеологические обороты разговорно – бытового характера. Фразеологические обороты книжного характера.
П 32	Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно – стилистических свойств Фразеологические архаизмы и историзмы. Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе и публицистике.
П 33	Предмет лексикографии русского языка Лексикография. Основные лингвистические словари русского языка. Переводные словари. Толковые словари. Комплексные и аспектные словари. Диалектные словари. Словообразовательные словари.
П 34	Предмет лексикографии русского языка Словари иностранных слов. Словари неологизмов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словарь языка писателей. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

П 35	Предмет лексикографии русского языка Этимологические словари. Обратный словарь русского языка. Частотные словари. Орфографические словари. Орфоэпические словари
Морфология	
П 36	Морфология как один из разделов науки о языке. Предмет и задачи. Словоизменение. Формообразование. Словообразование.
П 37	Парадигма. Грамматические формы слова. Грамматическая семантика, средства выражения.
П 38	Грамматические – категории: – классификационные, – словоизменятельные. Средства выражения.
П 39	Классификация слов с точки зрения их частеречной принадлежности. Принципы классификации. Система частей речи в русском языке. История вопроса.
П 40	Имя существительное как часть речи и его грамматические категории. Грамматическое значение: значение предметности. Начальная форма.
П 41	Грамматические категории имен существительных: категории словоизменятельные и классификационные.
П 42	Лексико-грамматические разряды существительных. Парадигма.
П 43	Морфологическая характеристика имени существительного. Схема анализа.
П 44	Имя прилагательное как часть речи и его грамматические категории.
П 45	Лексико-грамматические разряды. Парадигма. Степени сравнения.
П 46	Грамматические категории имен прилагательных: словоизменятельные и классификационные.
П 47	Морфологическая характеристика имени прилагательного. Схема анализа.
П 48	Имя числительное как часть речи, общее грамматическое значение, грамматические категории. Начальная форма.
П 49	Лексико-грамматические разряды. Классификация имен числительных с точки зрения структуры.
П 50	Сочетаемость числительного с существительным, тип связи, смысловые отношения.
П 51	Морфологическая характеристика имени числительного. Схема анализа.
П 52	Местоимение как часть речи. Начальная форма. Грамматическое значение.
П 53	Грамматические разряды местоимений. Грамматические категории. Характер парадигмы, ее особенности.
П 54	Соотнесенность местоимения с другими частями речи: существительными и прилагательными. Характер сочетания (отношения, тип связи). Морфологическая характеристика местоимения как части речи. Схема анализа.
П 55	Глагол как часть речи: семантика, грамматические категории, начальная форма, парадигма (личная, числовая, родовая, временная, формы наклонения), две формообразующие основы глагола.
П 56	Образование глагольных форм, их дифференциация в зависимости от производящей основы. Спряжение глагола, его типы. Глаголы с усеченными флексиями.
П 57	Понятие классов глаголов, грамматические показатели. Дифференциация классов на продуктивные и непродуктивные. Влияние класса глаголов на способ образования форм глагола повелительного наклонения.

П 58	Понятие категории вида, семантика и способы образования совершенного и несовершенного видов.
П 59	Видовая пара глаголов, лексико-грамматические показатели видовой пары, способы образования.
П 60	Одновидовые/двувидовые глаголы, особенности семантики. Глаголы движения, коррелятивные пары, семантика.
П 61	Категория времени, семантика. Абсолютное и относительное время. Связь категории времени с категорией наклонения. Употребление форм одного времени в значении другого времени.
П 62	Формы глаголов настоящего, прошедшего, будущего времени, их семантика, способы образования. Образование форм глаголов будущего времени в зависимости от их видового значения.
П 63	Категория наклонения: семантика. Формы наклонения: глаголы изъявительного, повелительного и условного наклонения, способы образования, специфические свойства. Употребление форм глагола одного наклонения в значении другого наклонения.
П 64	Понятие переходных и непереходных, возвратных и невозвратных глаголов, их связь с категорией залога, грамматические признаки. Каузативные глаголы, семантика, грамматические дифференциальные показатели. Понятие пары глаголов, связанных отношениями причины и следствия.
П 65	Категория залога: грамматическая семантика. Понятие субъекта, объекта, предиката, их соотношение при выражении категории залога.
П 66	Разновидности категории залога: действительный, страдательный, возвратный, их семантические признаки, грамматические дифференциальные показатели.
П 67	Понятие категории лица. Система форм категории лица. Способы выражения: синтетический, аналитический. Морфологические особенности. Прямое и переносное значение форм лица. Глаголы, не употребляющиеся в формах 1, 2 лица единственного и множественного числа настоящего и будущего простого времени. Морфологическая характеристика глагола. Схема анализа.
П 68	Причастие: семантика, морфологические признаки, виды, способы образования, средства выражения; влияние категории переходности и вида на образование причастий. Процесс адъективации: виды, сущность, условия и признаки адъективации причастий. Морфологическая характеристика причастия. Схема анализа.
П 69	Деепричастие: семантика, морфологические признаки, виды, способы образования, средства выражения. Процесс адвербиализации: сущность и условия адвербиализации. Морфологическая характеристика деепричастия. Схема анализа.
П 70	Наречие. Специфические структурно-семантические свойства. Грамматическая семантика, семантические разряды, морфологические и синтаксические особенности.
П 71	Слова категории состояния, их специфические структурно-семантические свойства. Грамматическая семантика, семантические разряды категории морфологические и синтаксические особенности.
П 72	Сравнительно-сопоставительная характеристика. Наречие. Слова категории состояния, их специфические структурно-семантические свойства. Степени сравнения, формы: простая и сложная сравнительная, превосходная; формы оценки.

П 73	Сравнительно-сопоставительная характеристика. Словообразование наречий и категории состояния. Семантика, разновидности. Морфологическая характеристика наречия и слов категории состояния. Схема анализа.
П 74	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Общее понятие. Классификация служебных частей речи с точки зрения структуры и семантики. Отличие от знаменательных частей речи. Предлог как часть речи: грамматическая семантика; классификация с точки зрения структуры, семантики, сочетаемости с другими частями речи, образования, дифференциации. Морфологическая характеристика.
П 75	Союз как часть речи: грамматическая семантика; классификация с точки зрения структуры, семантики, сочетаемости с другими частями речи, образования, дифференциации. Морфологическая характеристика.
П 76	Частица как часть речи: грамматическая семантика; классификация с точки зрения структуры, семантики, сочетаемости с другими частями речи, образования, дифференциации. Морфологическая характеристика.
Синтаксис. Простое предложение.	
П 77	Словосочетание в ряду других синтаксических единиц. Классификация словосочетаний с точки зрения структуры (состава): а) структуры; б) способу выражения главного компонента; в) степени семантической спаянности; г) синтаксической слитности (членимости).
П 78	Парадигма и схема словосочетания.
П 79	Виды подчинительной связи. Подчинительная связь между компонентами словосочетания, простого предложения и частями сложного предложения. Средства ее выражения.
П 80	Грамматическое значение слова и словосочетания. Подчинительные семантико-грамматические отношения между компонентами словосочетания. Анализ словосочетания.
П 81	Разновидности подчинительных семантико-грамматических отношений между компонентами словосочетания.
П 82	Синкретизм смысловых отношений: факторы, обуславливающие синкретизм семантики словосочетания. Синтаксический анализ словосочетания синкретичной семантики.
П 83	Предложение как главная единица синтаксиса. Аспекты изучения предложения. Семантические и структурные признаки предложения.
П 84	Формальная организация простого двусоставного предложения. Структурно - семантическая классификация простых предложений.
П 85	Односоставное предложение, типы, структура, семантика. Главный член односоставного предложения, его отличие от главных членов двусоставного предложения.
П 86	Структурно-семантическая характеристика односоставных глагольных личных предложений.
П 87	Односоставные безличные предложения. Способы выражения главного члена безличных предложений. Семантика безличных предложений. Отличие инфинитива в составе главного члена безличных предложений от инфинитива в роли подлежащего (субъектного инфинитива). Определение безличного предложения с точки зрения структуры и семантики. Анализ предложения.
П 88	Односоставные инфинитивные предложения. Отличие инфинитивных предложений от предложений безличных. Структурно-семантические типы

	инфинитивных предложений: реальная / ирреальная модальность; формальный показатель. Анализ предложения.
П 89	Односоставные номинативные предложения. Спорные вопросы относительно структуры и семантики номинативных предложений. Классификация номинативных предложений, их сфера употребления и стилистические функции.
П 90	Конструкции, по форме совпадающие с номинативными, но не являющиеся ими (теория Виноградова В.В.). Анализ предложения.
П 91	Неполные предложения, структура, семантика. Типы предложений по полноте составов: а) структурно полные, но семантически неполные; б) структурно и семантически неполные – контекстуальные и ситуативные; в) семантически полные, но структурно неполные – эллиптические. Анализ предложения.
П 92	Понятие осложненной структуры простого предложения. Разновидности осложненных предложений. Предложения с однородными членами. Понятие однородности. Показатели однородности.
П 93	Однородные и неоднородные определения. Анализ предложения.
П 94	Предложение с обособленными членами. Понятие об обособлении. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения. Анализ предложения.
П 95	Предложение с обособленными приложениями. Понятие приложения. Грамматические показатели отличия приложения и определения.
П 96	Обособление обстоятельств и дополнений. Обособление уточняющих членов предложения. Формальные показатели обособления.
П 97	Предложение с вводными конструкциями. Понятие вводных конструкций. Признаки вводных конструкций. Семантические разряды вводных конструкций. Анализ предложения.
П 98	Предложение с обращением. Понятие об обращении. Функции обращения. Позиция и интонация обращения. Способы выражения обращения. Структура обращений. Анализ предложения.
П 99	Синтаксический анализ типов простого предложения с точки зрения структуры и семантики. Схема анализа.
Синтаксис. Сложное предложение.	
П 100	Сложное предложение в аспекте структуры, семантики и интонации. В сопоставлении с простым предложением. Определение сложного предложения с учетом структуры, семантики, интонации. Грамматическая связь между компонентами сложного предложения.
П 101	Классификация сложного предложения (СП) в зависимости от средства связи: союзные / бессоюзные; классификация союзных СП в зависимости от типа связи – сочинительная / подчинительная; классификация союзных СП в зависимости от наличия или отсутствия средств связи: союзное / бессоюзное.

П 102	Структура сложносочиненного предложения (ССП): а) относительная самостоятельность и «равноправность» предикативных частей; б) средства связи.
П 103	Особенности строения предикативных частей ССП: соотношение видовременных форм глагола; синтаксически специализированные слова; наличие во второй части анафорического местоименного слова; неполнота частей; наличие общего второстепенного члена предложения; различного вида лексические противопоставления, слова одной тематической группы; структура, порядок частей, открытые / закрытые ряды.
П 104	Семантика сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями ССП. Классификация ССП по семантике: соединительные; разделительные; противительные; присоединительные; пояснительно-присоединительные.
П 105	Классификация ССП по семантике: соединительные; разделительные; противительные; присоединительные; пояснительно-присоединительные.
П 106	Схема синтаксического анализа ССП. Структурно-семантический анализ ССП.
П 107	Определение сложноподчиненного предложения (СПП) как синтаксической единицы языка.
П 108	Структурные особенности СПП: а) синтаксическая неравноправность предикативных частей; б) средства связи; в) тип связи; г) структура; д) контактные и указательные (местоименно-соотносительные) слова; контактные рамки; е) позиция придаточной части.
П 109	Классификация сложноподчиненных предложений. СПП, общее понятие. Структура СПП, разновидности а) нерасчлененные СПП, их семантика; б) расчлененные СПП, их семантика; в) синкретичные СПП, их семантика; г) СПП негибкой структуры, их особенности. Структурно-семантический анализ СПП. Схема синтаксического анализа СПП.
П 110	Сложноподчиненные предложения нерасчлененной (одночленной) структуры. Семантика придаточной части (вопросы к придаточной части). Средства связи. Зависимость придаточной части. Тип связи. Местоименно-указательные (или соотносительно-указательные) слова (если есть); контактная рамка (если можно выделить). Структура СПП. Позиция придаточной части. Подтип придаточной части (если есть). Способы разграничения придаточных предложений с одинаковыми средствами связи.
П 111	Структурно-семантический анализ сложноподчиненного предложения нерасчлененной структуры.
П 112	Сложноподчиненное предложение расчлененной (двучленной) структуры. Семантика придаточной части (вопросы к придаточной части). Средства связи. Зависимость придаточной части. Тип связи. Местоименно-указательные (или соотносительно-указательные) слова (если есть); контактная рамка (если можно выделить). Структура СПП. Позиция придаточной части. Подтип придаточной части (если есть). Способы разграничения придаточных предложений с одинаковыми средствами связи.
П 113	Структурно-семантический анализ сложноподчиненного предложения расчлененной структуры.

П 114	Сложноподчиненные предложения синкретичной семантики. Понятие синкретизма на уровне предложения СПП синкретичной семантики с соотносительным словом так и союзами как, как будто, будто, словно, точно. Двухзначная квалификация СПП: адвербиальная и сравнительная; с соотносительным словом-отглагольным существительным и союзом что – атрибутивная и объектная и др. Дифференциация СПП с идентичными по форме средствами связи что, чтобы, как, где, куда, откуда, когда.
П 115	Структурно-семантический анализ СПП синкретичной семантики.
П 116	Многочленное сложноподчиненное предложение, структура, семантика. Общее понятие структуры и семантики многочленного сложноподчиненного предложения (МСП), его особенности.
П 117	Разновидности многочленных сложных предложений. МСП: а) однородные; б) неоднородные; в) последовательные; г) смешанные.
П 118	Структурно-семантический анализ многочленного сложноподчиненного предложения.
П 119	Бессоюзное сложное предложение, структура, семантика. Общее понятие структуры и семантики. Особенности строения БСП. Смысловые отношения между частями БСП (семантика БСП).
П 120	Пунктуация в составе БСП. Знаки препинания. Схема синтаксического разбора БСП. Структурно-семантический анализ БСП.
П 121	Общее понятие структуры и семантики. Структурные особенности СП усложненного типа (СПУТ). Уровни членения СПУТа. Структура предикативных частей СПУТа на 1-ом уровне членения. Определение семантики СПУТа на каждом уровне членения предложения.
П 122	Структурно-семантический анализ сложного предложения усложненного типа.

IV. Самостоятельная работа.

Рекомендации по проведению самостоятельных работ.

Календарно-тематический план курса «Современный русский язык»

№	Темы самостоятельных работ
Фонетика	
1.	Современный русский литературный язык. Особенности литературного языка
2.	Аспекты и школы современного языкознания
3.	Ударение. Свойства русского ударения. Интонация
4.	Проблема происхождения языка. Источники языка
5.	Учение о фонеме и системе фонем в отечественной науке. Московская и Петербургская фонологические школы
6.	Подсистема гласных фонем. Проблема фонемного статуса [ы]

7.	Слог и слоговое деление. Взгляды М.В. Ломоносова на типы слогов. Теории, определяющие природу слога
8.	Фонетическая транскрипция. Система знаков фонетической транскрипции. Диакритические знаки
9.	Выдающийся ученый-русист - А.А. Шахматов
10.	Выдающийся ученый-русист - Ф.И. Буслаев
11.	Выдающийся ученый-русист - В.В. Виноградов
12.	Выдающийся ученый-русист - А.Х. Востоков
13.	Исторические и современные чередования в русском языке
14.	Ударный вокализм. Основные позиции гласных звуков. Безударный вокализм (редукция)
15.	Основные факторы письма (алфавит, графика, орфография)
16.	Состав русского алфавита. Реформы русской азбуки
Лексика и фразеология.	
17.	«Косая сажень» (старинные русские меры длины)
18.	Ономастика. Происхождение имен собственных
19.	Слова-паразиты и языковые вирусы
20.	Что таят в себе фантики от конфет?
21.	Девочка! Женщина! Дамочка! (Обращение и речевая культура в сопоставительном аспекте)
22.	Отражение русского национального характера во фразеологизмах
23.	«Цены еще дешевле!» (ошибки в рекламных текстах)
24.	Заговори, чтоб я тебя увидел (речевой портрет известного человека)
25.	Наши друзья – словари
26.	Стилистически сниженная лексика в речи героев современных мультфильмов
27.	Профессионализмы в речи моих родителей
28.	Фразеологизмы с названиями животных
29.	Занимствованная лексика в современном русском языке
30.	Изменения во фразеологии конца XX – начала XXI века.
31.	Неология в публицистической речи сегодняшнего дня.
32.	Пути обновления фразеологического состава русского языка.
Морфология.	
33.	Падёжная система русского языка.
34.	Классификация имен существительных.
35.	Основные грамматические категории имен существительных.
36.	Этапы морфологического разбора имен существительных.
37.	Грамматические и семантические особенности имен прилагательных.
38.	Классификация имен прилагательных.
39.	Процесс перехода других частей речи в разряд имен прилагательных.

40.	Этапы морфологического разбора имен прилагательных.
41.	Особенности склонения имен числительных.
42.	Классификация имен числительных.
43.	Этапы морфологического разбора имен прилагательных.
44.	Вопрос о местоимении в русской научной грамматике.
45.	Классификация местоимений.
46.	Соотнесенность местоимений с другими частями речи. Этапы морфологического разбора местоимений.
47.	Особенности глагола как части речи.
48.	Особенности глагольной парадигмы.
49.	Основы глагола
50.	История становления категории вида.
51.	Основные процессы видообразования.
52.	Глаголы движения.
53.	Связь категории времени с другими глагольными категориями.
54.	История становления категории наклонения.
55.	Двухзальная и трехзальная системы русского языка.
56.	Особенности категории лица.
57.	Субъектные и бессубъектные глаголы.
58.	Двойственная природа причастия.
59.	Двойственная природа деепричастия.
60.	Морфологические типы наречий
61.	Модальные слова.
62.	Грамматический статус слов категории состояния.
63.	Первообразные, новые и новейшие предлоги.
64.	Однозначные и многозначные союзы.
65.	Функции частиц.
66.	Место междометий в системе частей речи.
Синтаксис. Простое предложение.	
67.	Синтаксический разбор 5 словосочетаний, построенных по типу связи согласование
68.	Синтаксический разбор 5 словосочетаний, построенных по типу связи управление
69.	Синтаксический разбор 5 словосочетаний, построенных по типу связи примыкание
70.	Синтаксический разбор 5 словосочетаний
71.	Синтаксический разбор определительно – личных предложений и неопределенно – личных предложений
72.	Синтаксический разбор обобщенно – личных и безличных предложений
73.	Синтаксический разбор инфинитивных предложений
74.	Синтаксический разбор номинативных и вокативных предложений
75.	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения с однородными определениями
76.	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения с однородными дополнениями
77.	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения с однородными обстоятельствами
78.	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения с однородными подлежащими и сказуемыми
79.	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения, осложненного причастным оборотом

80.	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения, осложненного деепричастным оборотом
81.	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения, осложненного вводными словами
82.	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения, осложненного обращением
Синтаксис. Сложное предложение.	
83.	Синтаксический разбор сложносочиненных предложений с соединительными союзами
84.	Синтаксический разбор сложносочиненных предложений с разделительными союзами
85.	Синтаксический разбор сложносочиненных предложений с противительными союзами
86.	Синтаксический разбор сложносочиненных предложений с осложняющими конструкциями
87.	Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений с придаточными присубстантивно – атрибутивно – выделительными
88.	Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений с придаточными присубстантивно – атрибутивно – распространительными
89.	Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений с придаточными местоименно – соотносительными
90.	Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений с придаточным обстоятельственными
91.	Синтаксический разбор многочисленных сложноподчиненных предложений с однородным подчинением придаточных
92.	Синтаксический разбор многочисленных сложноподчиненных предложений с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных
93.	Синтаксический разбор многочисленных сложноподчиненных предложений с последовательным подчинением придаточных
94.	Синтаксический разбор многочисленных сложноподчиненных предложений со смешанным подчинением придаточных
95.	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения
96.	Синтаксический разбор сложного предложения усложненного типа с ведущей сочинительной связью
97.	Синтаксический разбор сложного предложения усложненного типа с ведущей бессоюзной связью
98.	Синтаксический разбор сложного предложения усложненного типа с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

Самостоятельная работа с использованием справочной литературы позволяет формировать у студентов лингвистическое мировоззрение, способность самостоятельного осмысления языковых фактов.

В процессе выполнения самостоятельной работы вырабатываются практические умения и навыки лингвистического анализа единиц всех уровней языка, умения пользоваться научной лингвистической, методической и лексикографической литературой.

3.	V. Требования к знаниям, умениям и навыкам Бакалавр должен: <i>иметь представление:</i> - о звуковой системе, лексическом составе и грамматическом строе изучаемого языка; его стилистических особенностях; - об исторических корнях и основных этапах формирования и развития русского языка, о его диалектном членении; - о главных внутриязыковых и экстралингвистических факторах функционирования и развития языка; <i>знать и уметь использовать:</i> - русский язык во всем его стилистическом многообразии (устная и письменная речь, официально-деловые и публицистические жанры, научная и художественная речь); - общую характеристику современного состояния языка (особенности графики, орфографии, пунктуации, лексико – грамматические разряды, способы словообразования, синтаксис словосочетаний, простых и сложных предложений); - основные периоды исторического развития и их отражение в фактах современного русского языка, специфику диалектной речи; - лингвокультурологические особенности интерпретации текстов художественных произведений; <i>иметь навыки:</i> - лингвистического анализа на фонетико-фонологическом, морфемном, словообразовательном, грамматическом и лексическом уровнях; - использования синхронных и диахронических методов лингвистического исследования; - исторического комментирования лингвистических фактов предшествующих эпох и современного языка
4.	Концептуальные подходы к проектированию технологий обучения по учебному курсу «Современный русский язык» • Личностно ориентированное обучение. Предусматривает полноценное развитие всех участников образовательного процесса и направлен не на определенную обучающуюся личность, а, прежде всего, на учет целей обучения, связанного с будущей профессиональной деятельностью. • Системный подход. Технология обучения должна обладать всеми признаками системы: логикой процесса, взаимосвязью всех его частей, целостностью. • Деятельностный подход. Обуславливает ориентацию обучения на формирование процессуальных качеств личности, активизацию и интенсификацию деятельности обучающегося, развертывание в учебном процессе всех его способностей и возможностей, пытливости и инициативы. • Диалогический подход. Определяет необходимость создания психологического единства и взаимодействия субъектов-участников образовательного процесса, благодаря которому усиливается творческий процесс самоактуализации и самопрезентации личности.

	• Организация обучения в сотрудничестве. Предполагает необходимость делать акцент на реализацию демократизма, равенства, партнерства в субъектных отношениях обучающего и обучающегося, совместную выработку цели, содержания деятельности и оценку достигнутых результатов. • Проблемное обучение. Это один из способов активного взаимодействия с обучающимися на основе проблемного представления содержания обучения, в ходе которого обеспечивается самостоятельная творческо-познавательная деятельность по выявлению объективных противоречий научного знания и способов их разрешения, формирование и развитие диалектического мышления, творческое применение их в практической деятельности. • Применение новейших средств и способов предоставления информации – внедрение в процесс обучения новых компьютерных и информационных технологий. • Методы и техника обучения: дискуссия, кейс-стади, проблемный метод, обучающая игра, «Мозговой штурм», Инсерт, «Учимся вместе», Линборд, лекция (с приглашением эксперта, конференция, вводная, тематическая, визуализация, с разбором конкретной ситуации, заключительная); • Формы организации обучения: фронтальная, коллективная и групповая, основанные на диалоге и полилоге, общении, сотрудничестве и взаимном обучении; • Средства обучения: наряду с традиционными средствами обучения (учебник, текст лекций, опорный конспект, кодоскоп, графические организаторы) – компьютерные и информационные технологии; • Способы коммуникации: непосредственное взаимодействие со студентами на основе оперативной обратной связи; • Способы и средства (информации) обратной связи: наблюдение, блиц-опрос, диагностика обучения на основе анализа результатов текущего, промежуточного и заключительного контроля; • Способы и средства управления: планирование учебных занятий в виде технологических карт, определяющих этапы учебного занятия, совместные действия обучающего и обучающихся по достижению поставленной цели, контроль (текущий, промежуточный и итоговый) не только аудиторной работы, но и самостоятельной, внеаудиторной работы; • Мониторинг и оценка: планомерное отслеживание результатов обучения как в процессе учебного занятия (оценка выполнения учебных заданий и тестов, рейтинговая оценка учебной деятельности обучающегося на каждом учебном занятии), так и на протяжении всего курса (оценка текущих, промежуточных и заключительных результатов на основе рейтинговой оценки каждого обучающегося).
5.	VII. Требования для сдачи кредита: Полное освоение теоретического и практического материала курса, умение правильно анализировать информацию, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий по текущему, промежуточному контролю, сдача итогового контроля.

**VIII. Информационное обеспечение курса
Список учебников и учебных пособий
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1 Бондарко Л.В. Звуковой строй современного русского языка: учебное пособие. - М., 1977.
- 2 Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка. - М., 2000. (1970)
- 3 Галкина Е.М. Современный русский язык. Часть-I (Лексикология. Фонетика. Словообразование). - М., 2009. (1962)
- 4 Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. Часть I-ая Фонетика и морфология: учебное пособие. - М., 2022.-472 с. (1973)
- 5 Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография - М., 2006. (1976)
- 6 Кочергин В.А. Введение в языковедение. Основы фонетики-фонологии. Грамматика. М., 1991 (1979)

1. Шмелёв Д.Н. Современный русский язык. Лексика. - М., 1977.
2. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. - М., 1990.
3. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. - Ташкент, 1991.

1. Шанский Н.М. Современный русский язык. Ч. II. Морфология. - М., 1987.
2. Виноградов В.В. Русский язык. (Грамматическое учение о слове). - М., 1947 (и др. изд.).
3. Краткая русская грамматика. Под редакцией Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. - М., 1989.
4. Галкина-Федорук Е. М., Горшкова К. В., Шанский Н. М. Современный русский язык: Лексикология, фонетика, морфология. - Либроком, 2009.
5. УМП. Изучение семантической структуры слова как части речи на занятиях по современному русскому языку. Морфология. Составители: ст. преп. Ким С.Ф. и др. - Самарканд, 2016.
6. УМК по морфологии. Составитель: ст. преп. Ким С.Ф. -Самарканд, 2022/2023 учебный год.

1. Ким С. Ф. (УМП). Учебно-методическое пособие «Изучение структурно-семантических особенностей синтаксических единиц на занятиях по синтаксису современного русского языка. В III частях. Ч. I и II. - Самарканд., 2012.
2. (УМК). Учебно-методический комплекс по синтаксису современного русского языка. Составитель: Ким С.Ф. - С., 2022 - 2023.
3. Грамматика современного русского литературного языка. Под ред. Н. Ю. Шведовой. - М., 1970.
4. Русская грамматика АН СССР. Т. II. - М., 1980..
5. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч. III. Синтаксис. Пунктуация. - М., 1981, 1987.
6. (ЭУ). Русский язык. Под ред. Максимова Л.Ю. Ч. II. Состав слова и словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. - М., 1989.

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Часть 3. Синтаксис, пунктуация. - М., 1989.
2. Белошапкова В.А. Современный русский язык. - М.: Высшая школа, 1989.

3. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. - М.: Агар, 2000.
4. Забурдяева В.И. Современный русский язык. Лекции по синтаксису сложного предложения. - Т.: Университет, 1999.
5. Кострикина А.П. Современный русский язык. Практикум по синтаксису. - Куйбышев, 2011.
6. Лекант П.А. Современный русский литературный язык. - М., 1982.
7. Сафонова С.С. Современный русский язык. Синтаксис. - Казань, 2014.
8. Шведова Н.Ю. Грамматика современного русского литературного языка. - М., 1970.

Рекомендуемая дополнительная литература:

- 1 Аникина А.Б., Бельчиков Ю.А., Вакуров В.Н. Современный русский язык. - М., 2000.
- 2 Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. - М., 2008.
- 3 Акишина А., Бараковская С.А. Русская фонетика. - М., 1990.
- 4 Белошапкова В.А. Современный русский язык. - М., 2000.
- 5 Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие. - М., 2012.
- 6 Галкина-Федорук В.М. Современный русский язык. - М., 2002.
- 7 Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие. - М., 2012.
- 8 Горбачев К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 2004.
- 9 Казакова О.П. Современный русский литературный язык (фонетика). - Т., 2012.
- 10 Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие. - Омск, 2012.

1. Современный русский язык. ч.1. Под ред. проф. О.М.Ким. - Ташкент, 1992.
2. Современный русский язык. Лексикология, лексикография: Хрестоматия и учебные задания. - С.-Петербург, 1996.
3. Кац Л.В. Курс лекций по лексикологии современного русского литературного языка. Ч. 1, 2. - Ташкент, 2002.
4. Апресян Ю.Д., Богуславская О.Ю., Левонтина И.Б., Урьесон Е.Б., Гловинская М.Я., Крылова Т.В. Новый объяснительный словарь синонимов в русском языке. Вып. I. - М., 1997 и все последующие выпуски.
5. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. - М., 1976.
6. Большой толковый словарь русского языка.- Под ред. С.А.Кузнецова.- С.Петербург, 2002.
7. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. - М., 1089.
8. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Набрано и напечатано со 2-ого издания 1880-1882 гг. - М., 1955.
9. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. - М., 1980.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - изд. 15-ое, стереотипное. Под ред. Н.Ю.Шведовой. - М., 1984 и последующие издания.
11. Словарь русского языка. - т.1-4. - М., 1981-1984.

12. Словарь синонимов русского языка: В 2-х т. - Л., 1975.
13. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. - М., 1978.
14. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. - М., 1980.
15. Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 1990.
16. Современный русский язык. ч.1 (Под ред. О.М.Ким). - Ташкент: Укитувчи, 1992.
17. Улуханов И.С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. - М.: РАН, 1996.
18. Немченко В.Н. Основные понятия словообразования в терминах. Краткий словарь-справочник. - Красноярск: КГУ, 1985.
19. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. - тт.1,2. - М.: Русский язык, 1985.
- ****
1. Белошапкова В.А. Современный русский язык. - М., 1999.
2. Лекант П.А. Современный русский литературный язык. - М., 1982.
3. Шведова Н.Ю. Грамматика современного русского литературного языка. - М., 1970.
4. Наумова И.А. Морфология простым языком. Учебно-справочное пособие. Электронный учебник. www.goldrussian.ru версия 2.3 от 11.12.14.
3. Новая литература:
1. Кукатова О.А. Морфология современного русского языка. - Ташкент, 2020. - 168 стр.
2. Инфантова Г.Г. Русский язык. Морфология: учебник для вузов. - М., 2020. - 351 стр.
3. Колесникова С.М. Современный русский язык. В трех томах. Том 2. Морфология: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М., 2018. - 208 стр.
4. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. - Златоуст, 2015. - 424 с.
- ****
1. Современный русский язык/ Под ред. В. А. Белошапковой. - М., 1989.
2. Белошапкова В. А. Современный русский язык. - М., 1999.
3. Лекант П.А. Современный русский литературный язык. - М., 1982.
4. Кустова Г.И., Мишина К.И., Федосеев В.А. Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. - М., 2005.
5. Синтаксис современного русского языка. Учебник для филологических специальностей университетов государств - участников СНГ. Под ред. С. В. Вяткиной. - Санкт-Петербург, 2008.
6. Акимов Г. Н., Вяткина С. В. Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений РФ. (УМК по курсу «Синтаксис современного русского языка»). - Санкт-Петербург.
- *****
1. Бабайцева В.В. Русский язык. Синтаксис, пунктуация. - М., 1979.
2. Белошапкова В.А. Современный русский язык. - М.: Высшая школа, 1999.
3. Вяткина С.В. Синтаксис современного русского языка. - Санкт - Петербург, 2008.
4. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. - М.: Наука, 1988.

5. Кустова Г.И., Мишина К.И., Федосеев В.А. Синтаксис современного русского языка. - М.: Академия, 2005.
6. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. - М., 2001.
7. Розенталь Д.Э. Современный русский язык. - М., 1979.
8. Русская грамматика. - М., 1980.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. www.library.samdu.uz
2. www.ziynet.uz
3. <http://www.auditorium.ru>
4. <http://www.gramota.ru>
5. www.slovaki.ru
6. www.rusyaz.ru
7. www.philology.ru
8. <http://www.ziynet.uz/>

7. Учебная программа утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 года)

8. Составители: старшие преподаватели кафедры русского и общего языкознания СамГУ Ким С.Ф. и Дубровская К.А.
Преподаватели кафедры русского и общего языкознания СамГУ Кушматов С.К. и Мамадалиева Г.Р.

9. Рецензенты:
Умурова Г.Х. - профессор кафедры русского языка САМГИИЯ.
Абдуллаева Р.Х. - доцент кафедры русского и общего языкознания филологического факультета СамГУ.

На основании приказа № 301 Университета от 16 августа 2024 г. рабочая группа, ответственная за разработку научных программ и самостоятельных заданий:

Председатель

доц. Исакова Н.А.

Завкафедрой:

доц. Абдуллаева Р.Х.

Декан факультета:

проф. Элтазаров Ж.Д.

1. профессор по учебной работе СамГУ

проф. Солеев А.С.

Рецензия
на учебную программу по курсу
«Современный русский язык»
(Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис)
по направлению 60230100– Филология и обучение языкам (русский язык)

Учебная программа по курсу «Современный русский язык» (Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис) составленный преподавателями кафедры русского языка, имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы, порядок оценивания знаний студентов и сведения о составителе учебной программы.

Цель курса изложена в доступной и простой форме. В компоненте «Содержание дисциплины» последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-источников.

Представленная учебная программа по курсу «Современный русский язык» (Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис) содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента.

В целом, можно считать данная учебная программа состоявшимся, так как способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «Современный русский язык. Фонетика» (Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис) по направлению 60230100– Филология и обучение языкам (русский язык).

Рецензент д.ф.и., профессор, заведующая
Кафедрой русского языка
и литературы СамГНИЯ



NING IMZOSINI
Умурова Г.Х.

Handwritten signature

Рецензия
на учебную программу по курсу «Современный русский язык»
(Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис)
по направлению 60230100– Филология и обучение языкам (русский язык)

Учебная программа по курсу «Современный русский язык» (Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис), составленный преподавателями кафедры, содержит все необходимые разделы: паспорт программы, цель курса, первичные знания для освоения курса, результаты обучения, содержание дисциплины, требования к выполнению самостоятельной работы, список учебников и учебных пособий, постановление и порядок оценивания знаний студентов по дисциплине, информацию о преподавателях дисциплины. Данная учебная программа составлена в соответствии с общими требованиями. Дисциплина «Современный русский язык» (Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис) входит в обязательную часть рабочего учебного плана.

Учебная программа содержит названия лекционных и практических тем, рассчитанных на каждое занятие. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы, способствующие лучшему усвоению и закреплению материала. Цель курса изложена в доступной и простой форме. В компоненте «Содержание дисциплины» последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-источников.

Представленная учебная программа по дисциплине «Современный русский язык» (Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис) содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента.

В целом, можно считать данная учебная программа состоявшимся, так как способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «Современный русский язык. Фонетика» (Фонетика, Лексика и фразеология, Морфология, Синтаксис) по направлению 60230100– Филология и обучение языкам (русский язык).

Рецензент доцент кафедры
русского и общего языкознания
СамГУ имени Шарофа Рашидова



Абдуллаева Р.Х.